



滋賀県議会議員

た な か ま つ た ろ う

田中松太郎

「大阪・関西万博」開催まであと70日となり、9月にはびわこ国体から四十四年ぶり、二巡目となる「わたしのSHIGA」輝く国スポ・陸スポ大会も開催されます。世界から全国から多くの方々をお迎えし、滋賀を盛り上げたいと思います。



プロフィール ■ 1972年 滋賀県甲賀市生まれ ■ 甲賀市甲賀町 在住 ■ 家族構成: 母・妻・長男・次男 ■ 厚生・産業・企業常任委員会、議会運営委員会 副委員長、行財政・DX推進特別委員会

田中松太郎 事務所 甲賀市水口町北脇436-1 TEL.0748-63-5340/FAX.0748-63-5341

田中松太郎 検索

大阪・関西万博開幕まであと70日



12月21日 関西広域連合協議会
大阪・関西万博会場を視察

昨年の10月から関西広域連合協議会として活動しております。関西広域連合協議会は滋賀県のほかに京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、徳島県、京都市、大阪市、堺市、神戸市の2府6県4政令市から選出された40名の議員で構成されており、滋賀県からは4名が参加しています。

中滋賀県ブースも出展します。昨年の12月21日に関西広域連合協議会大阪・関西万博の会場である夢洲を視察してまいりました。木製の大屋根リングから会場を見渡したほか、大阪ヘルスケアパビリオン、関西パビリオンの工事の進捗状況を視察しました。大阪・関西万博は「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに掲げ、4月13日から10月13日まで約半年間開催され、世界中から来場者をお迎えます。



詳しくはQR



関西パビリオン正面



関西パビリオン全景



会場のシンボル大屋根(リング)



夢洲の概要



関西パビリオン内部



大阪ヘルスケアパビリオン



大阪ヘルスケアパビリオン



大阪ヘルスケアパビリオン内部

11月定例会議 一般質問

学校における児童生徒等の健康診断について

学校健康診断は、学校保健安全法に基づくもので、学校生活を送るために支障がないかどうか疾病をスクリーニングし、児童生徒等の健康状態を把握するという役割と、学校における健康課題を明らかにすることで、健康教育の充実に関与するという役割があり、各学校においては学校保健安全法施行規則に加え、文部科学省監修、日本学校保健会発行の児童生徒等の健康診断マニュアル平成27年度改訂に則り実施されています。

令和6年5月に、神奈川県内の小学生の保護者が、子どもが上半身裸で学校健康診断を受けたことへの疑問をSNSに投稿されたことが発端に、新聞等でも報道されましたが、健康診断時の児童生徒の尊厳を守ることを訴える保護者と、着衣では正確な検査・診察が困難になるという医師との意見の相違が浮き彫りとなり、今、学校健康診断のあり方が問われています。



質問動画

令和6年1月に文部科学省から発出された児童生徒等のプライバシーや心情に配慮した健康診断のための環境整備についての内容について。

教育長 検査・診察にあたり、診察に支障のない範囲で、原則着衣で実施をし、さらに健康診断所をパーティションで仕切るなど、児童生徒等のプライバシーや心情に配慮した環境整備を行うことや、児童生徒等や保護者の理解を十分に得て実施することなどが示されています。

この通知を受けて、県内の各学校における健康診断の際の「原則着衣」の対応状況について。

教育長 本年度の健康診断後の調査によると、県立学校で「原則着衣で実施した」学校の割合は約98%、「原則脱衣で実施した」のは約2%、1校という結果です。また、通知を受けた市町の教育委員会

は、所管する学校へ「原則着衣」という指示をしたのが約33%、学校医と相談の上、学校の判断としたのが約67%で、「原則脱衣で」と指示をした教育委員会はありませんでした。

健康診断時の脱衣・着衣について、児童生徒や保護者からどのような声が寄せられているのか。

教育長 県立学校の生徒から、学校医により対応が異なること、また脱衣の必要性について問い合わせがありました。

自身の体の変化や心の成長の不安定さから、他人に身体を見られることへの不安を抱く子どもも少なくない。各学校の健康診断時のプライバシー配慮の対応状況について。

教育長 県教育委員会では、健康診断前に、まず学校が学校医と配慮事項について打ち合わせを十分に行い、そして児童生徒および保護者へは、学校健康診断の意義や健康診断の配慮内容について周知するように通知しています。児童生徒等には、ICTを活用して説明を行った市町の学校もあります。また、健康診断の当日には、小中学校を含め多くの学校で、部屋にパーティションを適切に配置し、他の児童生徒から見えない環境づくりを行った上で、児童生徒は体操服を着用し、聴診の際にはちよっと服を浮かせて聴診に臨むよう工夫を講じていると聞いています。

教育長 県教育委員会では、健康診断前に、まず学校が学校医と配慮事項について打ち合わせを十分に行い、そして児童生徒および保護者へは、学校健康診断の意義や健康診断の配慮内容について周知するように通知しています。児童生徒等には、ICTを活用して説明を行った市町の学校もあります。また、健康診断の当日には、小中学校を含め多くの学校で、部屋にパーティションを適切に配置し、他の児童生徒から見えない環境づくりを行った上で、児童生徒は体操服を着用し、聴診の際にはちよっと服を浮かせて聴診に臨むよう工夫を講じていると聞いています。

教育長 不登校児童生徒に対する支援という形については、学校医は含まれてはいないと思います。基本的には、それぞれの子どもたちの状態に応じた専門医に入っていたり、対応はなっています。

教育長 不登校児童生徒に対する支援という形については、学校医は含まれてはいないと思います。基本的には、それぞれの子どもたちの状態に応じた専門医に入っていたり、対応はなっています。

健康しさを掲げる滋賀県としては、すべての子どもたちの健康の保障をしつかりと行う必要があると考え、学校外で健康診断を受ける際の費用は無料なのか。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

教育長 学校での健康診断は、教育委員会等がまとめて健康診断費用として支払っていますので、基本、健康診断は無料ですが、学校外で健康診断は、おそろく有料になると考えます。そういった中で、不登校の子どもたちの健康を考えた時に、健康も含めてどのような形で対応するのがいいのか、歯科も含めて幅広く課題を把握しながら、今後対応していく必要があると認識しています。

をスクリーニングして健康状態を把握をし、児童生徒に安心して学校生活を送ってもらう必要があるものと認識しています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。

教育長 それぞれ本人の状況に応じて、時間等を調整して、学校での受診を受けていただく工夫をしたり、また保護者のご協力を得て、学校医の医療機関での受診を促すなどの対応を行っています。